

***Анализ работы  
за 2017-2018 учебный год***

***МКДОУ Левашинский детский сад  
«Снежинка»***

## 1. Выполнение годовых задач.

Открытость ДООУ: проектирование новых форм взаимодействия с родителями, направленных на формирование общественного заказа ДООУ.

1. Обновлено содержание сайта ДООУ в сети Интернет. В течение 2017 – 2018 учебного года работа по ведению сайта ДООУ велась слабо. По итогам мониторинга сайта ДООУ в конце 2018 года были замечания контролирующих органов. Эти замечания своевременно были устранены.

2. Работа с внутренне - внешней общественностью ДООУ: С целью внедрения современных форм работы с родителями разработана программа и начала воплощаться с 2017г.

} Работа с внутренней общественностью (дети, все сотрудники детского сада) – в ДООУ составлена и функционирует Образовательная программа дошкольного образования на основе федеральной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - необходимо продолжать насыщать предметно-развивающую среду в соответствии с программой «От рождения до школы» во всех группах.

} Работа с внешней общественностью: - педагоги приняли участие в методических объединениях, проводимых в ДООУ. В результате кабинет пополнился новыми материалами. Следует отметить недостаточное количество открытых показов для внешней и внутренней общественности. Мало обсуждений, выдвижения совместных идей, проектной деятельности, совместное обсуждение качества педагогической работы с детьми и родителями, т.е. того, ради чего необходимо проводить показы своей работы.

• В сентябре 2017 г. прошёл круглый стол для родителей будущих первоклассников (Старшей группы). Родители детей старшей группы приняли активное участие в обсуждении вопросов подготовки детей к школе, организационных вопросах.

} Во взаимоотношениях сотрудник – ребёнок во всех группах присутствуют доверительные, тёплые отношения с детьми. Такое взаимоотношение уже стало традицией для ДООУ.

} Во взаимоотношениях сотрудник – сотрудник присутствует деловое сотрудничество (наставничество, консультирование, обмен педагогическими новостями). Педагоги по собственной инициативе приглашают молодых педагогов на открытые НОД и другие мероприятия с детьми и родителями.

Не всегда своевременно составляются планы наставничества, отсутствуют планы работы творческих (рабочих) групп, так как для проведения этих работ нет кадрового состава (специалист УВР, старший воспит, методист). Следовательно, отсутствует система работы этих групп, нет понимания чёткой цели, нет интеграции в работе. Всё это вряд ли способствует эффективности и результативности работы творческих (рабочих) групп.

Во взаимоотношениях сотрудник – клиент различные формы сотрудничества педагогов с родителями продолжали развиваться:

Участие родителей в праздниках (совместные танцы, игры); мастер – класс для родителей по творческому изготовлению открыток и поделок .

3. Организована работа педагогического совета. Проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- } Планирование работы ДОУ в 2017/2018 учебном году;
- } Итоги летних ремонтных работ МКДОУ «Снежинка»;
- } Работа с детьми в течение учебного года;
- } Согласование отчёта по само обследованию МКДОУ «Снежинка» за 2017г.;
- } Организация работы по безопасности в ДОУ;
- } Подготовка к ремонтным работам в 2018 г.

4. На заседаниях Наблюдательного совета рассмотрены следующие вопросы:

- 1) Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности.
- 2) О внесении изменений в план финансово - хозяйственной деятельности.
- 3) Утверждение квартальной и годовой бухгалтерской отчётности.
- 5) Утверждение плана – графика размещения заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд на 2018 год.

У всех специалистов имеются годовые планы работы с детьми, родителями и сотрудниками ДОУ, в том числе и по адаптационной работе. Следует включить в планы раздел «интегрированность работы специалистов», что позволит максимально объединить усилия специалистов при оказании комплексной помощи

5.С целью индивидуализации образовательного процесса внедряются оздоровительные технологии во всех образовательных областях. В содержании каждой образовательной услуги есть оздоровительный компонент. Задачи и содержание физического воспитания в детском саду реализуются в двух направлениях: в учебной деятельности (НОД), в повседневной физкультурно оздоровительной работе. Основное направление - развитие психофизических качеств, формирование двигательных навыков и умений, увеличение объёма двигательной активности дошкольников, укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической работы с воспитанниками. В течение 2017-2018 учебного года педагоги ДООУ начали использовать в своей педагогической деятельности такие новые технологии, как:

- «Физическое развитие» - оздоровительный бег, народные подвижные игры, гимнастика, ИКТ технологии.
- «Художественно-эстетическое развитие» - музыкотерапии, нетрадиционные методы рисования, ИКТ технологии.
- «Социально-коммуникативное развитие» - ритуалы приветствия для осуществления положительного настроения на занятиях, коммуникативные игры, игры на развитие социально-коммуникативных навыков.
- «Речевое развитие» - игровой самомассаж, подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, пальчиковые упражнения.
- «Познавательное развитие» - игровые и информационно-коммуникативные технологии (обучающие компьютерные игры и мультфильмы, логические и математические игры).
- Смена деятельности (смена исходного положения). • Коммуникативные игры для развития навыков сотрудничества.
- Песочная терапия для снятия эмоционального напряжения.
- Игровой оздоровительный массаж и самомассаж.

В настоящее время педагогами используются следующие формы физкультурно - оздоровительной работы:

Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года, сентябрь- май – улица, старшие, подготовительные группы/

- } Гимнастика после сна /ежедневно в течении года/
- } Дыхательная гимнастика, пищеварительная, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика /ежедневно в течение года/
- } Воздушные ванны /перед сном, после сна, в тёплое время года/
- } Физкультурные занятия /3 раза в неделю, старшие, подготовительные группы 3-е занятие на улице/
- } Витаминизация: соки, напитки, сиропы, витамины /ежедневно/
- } Закаливание солнцем, водой /в летний период/
- } Профилактика плоскостопия, нарушения осанки /ежедневно/
- } Физкультминутки /ежедневно/
- } Подвижные и спортивные игры /ежедневно/
- } Прогулки ежедневно /в теплое время года 2 раза в день/
- } Проведение дней здоровья /1 раз в квартал/
- } Спортивные развлечения и досуги, игры-соревнования /согласно плану оздоровительных мероприятий/.

Необходимо дальнейшее внедрение новых оздоровительных технологий во все разделы образовательного процесса, особенно применение ИКТ, в т.ч. игр. С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и реализуется система закаливающих мероприятий по эколого-оздоровительной программе «В здоровом теле, здоровый дух!», которая включает в себя:

- } Перед обедом психофизический комплекс для оптимизации работы системы пищеварения;
- } Полоскание рта водой комнатной температуры;
- } Соблюдение температурного режима в течение дня;
- } Облегченную одежду для детей в детском саду;
- } Мытье прохладной водой рук до локтя;

} Перед сном дети проходят по водно-массажной дорожке младшие и средние групп 1 таза, старшие и подготовительные группы 2 таза (вода +28 +30 градусов), после чего проходят по сухой простынке.

} После подъёма дети выполняют комплекс упражнений под бодрящую музыку.

} Профилактика респираторных заболеваний (Лимонный напиток, абрикосовый сок). Закаливающие мероприятия должны проходить систематически и в полном объёме, на уменьшение количества закаливающих процедур может влиять только состояние ребёнка после болезни и (или) пониженная комнатная температура в групповой комнате. В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включались упражнения для профилактики нарушения осанки, плоскостопия. Отбор программного материала осуществлялся с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей.

С целью развития и поддержания интереса детей к различным видам двигательной деятельности применялись разнообразные формы физкультурных НОД (сюжетные, игровые, тематические, комплексные, интегрированные). К сожалению, для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в двигательной активности в ДОО нет всех условий: (нет физкультурного зала с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, бассейн и т д ) Но приобретены мячи, обручи, скакалки.

} Спортивная площадка для подвижных и спортивных игр. Летом 2018г установлено новое спортивное оборудование (турники, лесенки).

} Центры двигательной активности в группах, оборудованные необходимым спортивным инвентарём, дидактическим материалом с учётом возрастных и индивидуальных особенностей мальчиков и девочек.

} Имеется бактерицидная лампа для использования в групповых и специальных помещениях. Но педагоги нерегулярно ведут журналы учёта использования бактерицидных ламп. В ДОО нет инструктора по физической культуре, но воспитатели применяют комплексы упражнений для физкультминуток, для бодрящей гимнастики, для организации игр между занятиями; игры и упражнения для самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке; рекомендации для родителей по организации двигательной деятельности в семье; Было проведено два дня

здоровья, спортивные соревнования для детей старшего дошкольного возраста «Осенние старты», «Стадион здоровья» «В здоровом теле, здоровый дух». Вся эта многогранная работа даёт определённые положительные результаты.

6. Совместно с родителями проводятся собрания на различные темы (Беседа с родителями «Агрессивный ребенок»), решаются актуальные проблемы возникающие в процессе образования и пребывания детей в ДОУ. родительские собрания ( сентябрь 2017 г.- май 2018 г.) - музыкально – спортивный праздник 23 февраля (старшие группы);

7. Медицинское обслуживание детей в ДОУ.

- Своевременно пополнялись аптечки неотложной помощи всеми необходимыми современными медикаментами;
- Проведена диспансеризация всех детей;
- Медработник оказывает квалифицированную помощь детям в случае их заболевания и осматривает детей перед вакцинацией .
- Проведены профилактические мероприятия до подъёма заболеваемости гриппом;
- В осенне-зимний период были приняты меры по повышению неспецифической резистентности организма детей: - обработка носового хода оксолиновой мазью; - витаминотерапия «Ревит»; - подача в пищу чеснока и лука; - лицевой точечный массаж (всех детей);

8. Санитарное состояние в групповых помещениях в целом хорошее, следует обратить внимание на систематическое мытьё игрушек во всех группах, ежедневные влажные уборки, еженедельные ген. уборки в групповых ячейках. При организации питания детей в группах, необходимо продолжать работать над соответствием норм порций.

9. В ДОУ выстроена система рационального питания:

- Актуализировано Положение о бракеражной комиссии;
- В течение дня систематически снимаются пробы перед выдачей пищи детям;
- Составлено и утверждено 10-ти дневное меню.

- Учитываются дети – аллергики;
- кадровый состав на пищеблоке стабилен, изменений не было.

10. Обеспечение оздоровления детей в ДОУ осуществлялось также через:

- Подбор детской мебели (столов и стульев) во всех группах в соответствии с антропометрией и количеством детей;
- Регулированием и ремонтом оконных и дверных профилей в группах;
- Использованием бактерицидных облучателей в группах, залах, кабинетах;
- Наведён порядок в педагогических шкафах и спальнях всех групп, но его необходимо систематически поддерживать;
- В приемной первого этажа изготовлен и установлены стенд для детей и родителей «Советы доктора!» с необходимой информацией. Информацию на стендах необходимо обновлять, поддерживая интерес к ним.
- Во всех группах дополнена в соответствии с ФГОС игровая мебель, игровые материалы.
- Ко всем праздникам воспитателями эстетично оформляется зал.

## **II. Работа по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни и безопасности:**

- Воспитатели всех групп прилагают усилия для разъяснения детям важности для их здоровья разных блюд, особенно приготовленных из овощей. Сотрудникам всех остальных групп необходимо активизировать усилия по воспитанию у детей потребности есть овощи, запеканки.
- Сервировка столов во время приёма пищи соответствует норме во всех группах.
- Большое внимание воспитатели уделяют воспитанию у детей уважительного отношения к труду взрослых, прежде всего, работающих в ДОУ. Дети знают, как обратиться к сотруднику (заведующему, медсестре) по имени – отчеству, приветствуют сотрудника, могут поддержать разговор с ним.
- Следует обратить внимание на систематическую организацию и проведение с детьми в группах, особенно старших и подготовительных, хозяйственно –



бытовой труда, пополнение предметной среды по труду необходимым детским инвентарём.

- Все НОДы проводятся в игре, игра постоянно включается в режим дня, Необходимо обратить внимание на вариативность сюжетно-ролевых игр.

12. Работа по организации психофизической и коррекционной помощи детям в образовательном процессе проводится слабо, так как в ДОО нет педагога – психолога. Частично, воспитатели проводят с детьми необходимую психологическую работу.

13. Разработаны элементы формирования информационных умений детей. В системе занятий (игр, конкурсов, и др.) в ДОО закрепляются элементы, связанные с формированием информационных умений детей: навести курсор, пользоваться мышкой, включать и выключать компьютер, пользоваться клавишами на клавиатуре, играть в игры и выйти из игры. Занятия с использованием компьютеров проводились один раз в неделю в среду. Продолжительность непрерывной работы с компьютером составляло 10 минут. В течение года использовались следующие компьютерные игры:

- Смешарики. Калейдоскоп игр 3. 2009 г.
- Антология Лунтик 2008. Подготовка к школе.
- Антология Лунтик 2008. Развивающие задания для малышей.
- Включать и выключать компьютер (подготовительные группы);
- Пользоваться мышкой;
- Пользоваться курсором;

14. В течение учебного года прошли следующие праздники и развлечения. - «День знаний» (Сентябрь. Старшие и подготовительные группы); Воспитатели всех групп Праздник «Золотая Осень» (Октябрь); Воспитатель - Азизова С.О средняя группа Новогодние утренники – «Ключи для Деда Мороза» (Декабрь.); Воспитатель- Азизова С.О средняя группа «23 февраля» праздник пап. В старших и подготовительных группах утренники прошли совместно с родителями. Первая часть была торжественной, (концертно-поздравительная форма), вторая часть была соревновательной. «8 Марта» (все группы) Тематические занятия, посвященные Дню победы (май) - В 2017/2018 учебном году улучшилось качество подготовки детей к

исполнению песен, танцев, уровень детских номеров стал высоким, об этом свидетельствуют и благодарные отзывы родителей.

15. С детьми были организованы следующие проекты: формирование экологической воспитанности детей, 2 младшая группа «Экологические игры» «Экологическое воспитание в дидактической игре»(Доклад), «Мойдодыр»- обучение детей культурно – гигиеническим навыкам; «Наш любимый детский сад».

16. Проектная деятельность осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями работы ДОУ, ФГОС ДО и интересами педагогов и детей. Проектная деятельность шла за рамками основной образовательной программы. Педагогами составлены, утверждённые на метод совете ДОУ, проекты, своевременно оформлялась документация проектов, подготовка к проведению проектов осуществлялась качественно и своевременно, с большим использованием наглядности, игр.

17. Интеграция образовательных областей проводилась во всех группах. В образовательном процессе интеграции задействованы все специалисты и воспитатели ДОУ. Это метод позволил объединить различные образовательные области, что повысило качество образовательного процесса, компетентность педагогов. Интегрированное обучение способствовало формированию у детей целостной картины мира, повысило мотивацию, сформировало познавательный интерес, раскрепостило детей в творчестве, помогло решать одну и ту же задачу в разных ситуациях и с разных сторон. Выполняя требования ФГОС дошкольного образования осуществлялась интеграция работы воспитателей групп: открытые занятия «Путешествие в лес»(Азизова С.О); «Светофор» 1 – я мл группа (Багомедова Л.А) «Зимние виды спорта» - январь 2018 г. «Пришла весна ребятишкам не до сна». Интегрированные НОД с педагогами во всех возрастных группах проходят на хорошем уровне и с удовлетворительным результатом в конце занятия. Все дети ведут себя активно и эмоционально откликаются. На таких занятиях развивается самостоятельность, творчество, активность. Снижается закомплексованность, зажатость, неуверенность, напряжённость. В подготовительных к школе группах интегрированные занятия прошли по теме «Кем я хочу быть?» В средних группах по теме «Дом, в котором я живу». В старших группах по теме «Моя Родина». Преимущества таких занятий – создание условий для поисковой деятельности, развитие речи. Музыкальные интегрированные занятия прошли с познавательной направленностью и увлекательно для детей. Также для педагогов ДОУ было

проведено родительское собрание в нетрадиционной форме «Детские страхи», «Агрессивный ребенок» предполагающее активные формы работы участников, совместный поиск информации и путей решения проблемных ситуаций.

4 Ежедневное планирование, осуществляется в рабочих тетрадях воспитателя по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которые соответствуют ФГОС ДО. Согласно программе планирование образовательного процесса, подразделялось:

- На образовательную деятельность, осуществляемую в процессе непосредственной организации различных видов детской деятельности;
- на образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- на самостоятельную деятельность детей;
- на взаимодействие с семьями воспитанников.

При ежемесячном контроле над календарным планированием были выявлены следующие недостатки: редко прописывают индивидуальную работу с детьми. Постоянно, в системе планирования разнообразные беседы с детьми по безопасности (ПДД, пожарная тематика, антитеррор).

### **III. Анализ результатов методической работы.**

1. Проведено 5 педсовета, где рассмотрены следующие вопросы:

1. Готовность групп к новому учебному году - август;
2. «Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ» - ноябрь.
3. «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» - февраль.
4. Проблема в развитии познавательных интересов, интеллектуального развития дошкольников – апрель.
5. Итоговый педсовет – май.

Качество выступлений на педсоветах хорошее, с приведением примеров из своей практики или данных справок по мониторингу качества образовательного процесса. Многие педагоги для своего выступления творчески используют интерактивные средства(слайды).

6.Повышение квалификации. В течение учебного года 1 педагог повысил свою квалификацию: Педагоги после окончания курсов выступали перед коллективом, для применения материалов в работе ДООУ.

#### **IV. Укрепление материально – технической базы ДООУ.**

1. Установлено 5 видеокамер внутреннего наблюдения и 2 камеры наружного наблюдения

2. Произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные в коридорах.

3. Приобретены:

- конструкторы Лего;
- 1 компьютер для групп .
- посуда; • детские игрушки;
- чистящие и моющие средства;
- комплекты постельного белья, полотенца;
- игровое оборудование на участки групп .
- стулья;
- канцтовары;
- спецодежда для помощников (младших) воспитателей;

#### **V Обслуживание технического оборудования**

- В июле – августе будет осуществляться косметический ремонт групп.
- Ремонт игрового оборудования на территории ДООУ.
- Покраска фасада здания ДООУ.
- Проверка приборов учета тепловой энергии.
- Проведение ревизии фильтров воды.

Таковы итоги работы МКДООУ Левашинский детский сад «Снежинка» за 2017-2018 учебный год.

Зав МКДОУ

Х.А. Далгатова